

Согласовано  
Советом МБДОУ № 245  
Председатель Совета МБДОУ № 245

 И.В. Жукова  
протокол № 01 от «13» 01 2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 245

 Н.Л. Ахапкина  
приказ № 13 «14» 01 2025.

## **Положение об организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников с ТНР МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей и комбинированной направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группы с ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 245 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»).

2. Настоящее положение составлено в соответствии с приказами, нормативными актами и положениями, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – речевые группы):

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального закона РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 декабря 2022 года № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2021 г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»
- Приказ Минпросвещения России от 23 января 2023 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20 сентября 2021 года № 1979-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у»;

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 09 декабря 2021 года № 2708-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. В группах с ТНР осуществляется квалифицированная коррекция нарушений в речевом развитии детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

## **2. Порядок приема и перевода в группы комбинированной и компенсирующей направленностей с ТНР**

4. В группы с ТНР на определенный срок зачисляются дети с 4 до 7 лет, прошедшие с согласия родителей обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) на основании комплектационных списков Комитета по делам образования города Челябинска и заявления родителей (законных представителей).

5. В первую очередь на обследование ТПМПК направляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

6. Срок пребывания ребенка в группах с ТНР определяется ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на ТПМПК.

7. Состав групп с ТНР может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

8. Наполняемость групп с ТНР детьми соответствует действующим нормативам по комплектованию групп компенсирующей и комбинированной направленностей.

9. Перевод детей из групп с ТНР в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК на основании заявления родителей.

## **3. Особенности деятельности групп, комбинированной и компенсирующей направленностей с ТНР**

10. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой ДОО.

В таких группах реализуются основная образовательная программа для детей нормой развития и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ.

11. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование только детей с ОВЗ. В таких группах реализуется только адаптированная образовательная программа.

#### **4. Организация образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленностей с ТНР**

12. Коррекционно-развивающая работа в группах с ТНР строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и рекомендациями ТППМК.

13. Непосредственно образовательная деятельность в группах с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемыми адаптированной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой (для детей с нормой развития в комбинированных группах) и парциальными образовательными программами.

14. Реализация программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

15. Продолжительность обучения детей в группе с тяжелыми нарушениями речи составляет 1-3 года (в зависимости от тяжести дефекта). Предусматриваются два вида коррекционной непосредственно образовательной деятельности, проводимых Логопедом:  
- по формированию связной речи;  
- произношения.

16. Для получения образования воспитанниками с ОВЗ в группах с ТНР проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей и регламентируется СанПиН.

17. Режим дня и регламент непосредственно образовательной деятельности в группах с ТНР строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, посещающих группы с ТНР.

#### **5. Кадровое обеспечение групп комбинированной и компенсирующей направленностей с ТНР**

18. Штатная численность педагогического и обслуживающего персонала групп с ТНР устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска».

19. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее педагогическое образование по специальности «Логопедия».

20. На должности воспитателей групп с ТНР назначаются лица, имеющие среднее или высшее педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по соответствующему направлению работы с детьми с ОВЗ.

21. Непосредственное управление группами с ТНР осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий отвечает за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах с ТНР.

#### **6. Порядок регулирования спорных вопросов**

22. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» разрешаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений данного муниципального образовательного учреждения. Порядок создания, состав комиссии и организация её работы определяются локальными актами образовательного учреждения.

23. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляет заведующий.